

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المذاهب والتيارات المعاصرة
رمز المقرر: ٣٢٤٩ سلم
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والحقوق
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ربيع الأول ١٤٤٧



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

التعرف على التيارات والمذاهب المعاصرة وفهم منابعها ومناهجها، ومبادئ وأهداف كل منها، وتنمية القدرات الفكرية النقدية عند الطلاب ؛ لمواجهة هذه المذاهب بموضوعية ومنهجية علمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يشتمل المقرر على اثني عشر موضوعاً تتعلق بالتيارات المعاصرة وأهدافها وآثارها وسبل مواجهتها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة معنى المذاهب والتيارات المعاصرة وأسبابها والآثار السلبية لها.	١٤	١. المحاضرات الصفية	
1.2	الغزو الفكري. مفهومه، أهدافه، تطبيقاته المعاصرة، آثاره وسبل مواجهته.	٣٤	١. الحوار والنقاش. ٢. تلخيص المعلومات ٣. العرض ٤. العصف الذهني.	
1.3	معرفة مفهوم بعض التيارات المعاصرة (الاستشراق - التنصر - التغرب - الماسونية والصهيونية - الوجودية - العقلانية - العلمانية - الليبرالية - الإلحاد - الرأسمالية) أسبابها وسبل	٢٤	٥. الأبحاث الفردية والجماعية ٦. القراءة الخارجية. ٧. التمارين المنزلية ٨. البحث العلمي	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مواجهتها			
1.4	أن يفرق الطالب بين الأنظمة الوضعية والأنظمة الإسلامية	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	إكساب الطالب المهارة في التصدي للتيارات المعاصرة. ونقدها	٢م	التكليف بإعداد تقارير بحثية عن بعض موضوعات المقرر الدراسي.	الممارسة العملية للحوار مع زملائه
2.2	أن يدفع الطالب الشبه عن الإسلام ومبادئه.	١م	التكليف بنقد بعض المقالات بصورة فردية أو جماعية.	الممارسة العملية لإقناع الطالب لزملائه
2.3	أن يحقق القدرة على الموازنة بين النقد وبين احترام الآخر في حدود الشرع.	٣م	تطبيق عملي	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	السمو الأخلاقي بمعرفة الطالب سمو الفرق الناجية التي هي على الحق فيلزمها.	١ق	ورشة عمل	مناقشة شفوية
3.2	الشموخ والعزة للطالب/ة بدينه وعقيدته بمعرفته لخصائص الدين الإسلامي.	٣ق	ورشة عمل	مناقشة شفوية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة: التعريف بالمقرر ومفرداته ومصادره مدخل في المذاهب والتيارات المعاصرة * التعريف بالمذاهب والتيارات وسبب التسمية * أسباب نشأة المذاهب والتيارات المعاصرة. * انتقالها إلى العالم الإسلامي تاريخه وأسبابه. * الآثار السلبية للمذاهب والتيارات المعاصرة على المسلمين. * أهم المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة.	٢
٢	الغزو الفكري: مفهوم الغزو الفكري أهداف الغزو الفكري ومظاهره ومجالاته. وسائل الغزو الفكري وأدواته. آثار الغزو الفكري وخطورته سبل مواجهة الغزو الفكري	٢
٣	الاستشراق والتنصير: التعريف بالاستشراق ونشأته وأشهر رجاله وأهدافه. وسائل الاستشراق المعاصرومراكزه. نماذج من افتراءات المستشرقين والرد عليهم. مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار ، وعلاقته بالاستشراق تاريخ التنصير وأهدافه. وسائل التنصير المعاصرة، ومراكزه. طرق مواجهة التنصير المعاصر.	٤
٤	التغريب: التعريف بالتغريب، نشأته وأهدافه ووسائله. وسائل التغريب المعاصرومراكزه.	٢

	نماذج من صور التغريب المعاصر في العالم الإسلامي. موقف التغريبيين من قضايا المرأة المسلمة. سبل مواجهة التغريب.	
٤	الصهيونية والماسونية التعريف بالصهيونية ونشأتها مصادر الفكر الصهيوني. واجب المسلمين اتجاه المخططات الصهيونية. مصادر الفكر الصهيوني النوادي الماسونية المعاصرة واجب المسلمين اتجاه المخططات الماسونية. أهداف الصهيونية ووسائلها صلة الصهيونية باليهودية العالمية مفهوم الماسونية ونشأتها وأهدافها	٥
٢	الوجودية: التعريف بالوجودية، وظروف نشأتها وأشهر فلاسفتها. آثار الوجودية في المجتمع الغربي. الاتجاهات الوجودية في العالم الاسلامي وأثرها وأبرز ممثلها. موقف الإسلام من الوجودية	٦
٢	العقلانية: التعريف بالعقلانية والعقلانيين المقصود بعصر التنوير والتنويريين والعصرانيين الجزور الفكرية والعقدية للعقلانية المدرسة العقلية الحديثة، تعريفها ونشأتها ومعالمها وأثرها.	٧
٢	العلمانية: التعريف بالعلمانية، وأسباب ظهورها في الغرب. أسباب انتقال العلمانية للعالم الإسلامي صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة موقف الإسلام من العلمانية.	٨
٢	الليبرالية التعريف بالليبرالية ونشأتها. أسس الليبرالية ومبادئها. مظاهر الليبرالية. عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي. موقف الإسلام من الليبرالية.	٩
٢	الإلحاد المعاصر تعريف الإلحاد وتاريخه الجزور الفكرية والعقائدية للإلحاد المعاصر.	١٠

	مظاهر الإلحاد المعاصر ووسائله. أسباب ظهور الإلحاد المعاصر. آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب، والمجتمعات والأفراد. وسائل وطرائق مواجهة الإلحاد المعاصر.	
٢	الرأسمالية: التعريف بالرأسمالية. نشأة الرأسمالية وأسبابها، وتطورها. أهم أسس الرأسمالية آثار الرأسمالية حكم الرأسمالية والفرق بينها وبين النظام الإسلامي	١١
٢	العولمة: التعريف بالعولمة ونشأتها وأهدافها وسائل نشر العولمة وآثارها. أخطار العولمة ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار.	١٢
٢	الديمقراطية: التعريف بالديمقراطية ونشأتها مبادئ الديمقراطية وأسسها. موقف الإسلام من الديمقراطية	١٣
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية	بالاتفاق	٢٠%
٢	اختبار قصير	بالاتفاق	١٠%
٣	ورقة عمل أو بحث	بالاتفاق	١٠%
٤	مشاركة وتفاعل داخل القاعة	أسبوعي	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة، أ.د. ناصر القفاري
المراجع المساندة	- المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، د. غالب عواجي. - موقف الليبرالية في البلاد العربية من محكمات الدين، د. صالح الدميحي - موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة إشراف: د. سعود آل سعود. - دراسات في المذاهب الفكرية المعاصرة، د. خالد السيف.
المصادر الإلكترونية	- الدرر السنية : https://dorar.net/refs/mazahib - الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة - الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية المعاصرة. - الجمعية العلمية السعودية للعقيدة لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. - موقع الرئاسة العامة لإدارات البحوث والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx - موقع سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز https://binbaz.org.sa/ - موقع الشيخ محمد بن عثيمين https://binothaimeen.net/index.php - موقع الشيخ صالح الفوزان https://www.alfawzan.af.org.sa/ar
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة لعدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي مجهز ببرنامج وورد، وبوربوينت، وإكسل، ومرتبطة بشبكة الإنترنت، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	زيارة النظير أثناء تقديم المحاضرة.	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
غير مباشر	رئاسة القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٤/٣ هـ

